

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Рыткучи»**

<p>Согласован Советом Учреждения 18.05.2020 протокол №2</p> <p>Принят на педагогическом совете МБОУ СШ с.Рыткучи 19.05.2020 г. протокол №5</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ с.Рыткучи Н.Б.Сангаджиева</p> <p align="right">приказ от 20.05.2020 № 02-02/115</p> 
--	---

**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с.Рыткучи»  
на 2020-2021 учебный год  
начальное общее образование**

Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;
2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»; Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.15г.;
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897» с изменениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
8. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
10. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р;
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
12. Примерная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.15 № 1/15
13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ с.Рыткучи (приказ МБОУ СШ с.Рыткучи №02-02/01 от 09.01.2019).

14. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658, государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы»

15. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СШ с.Рыткучи, утвержденный приказом от 21.05.2019 года №02-02/101

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет **цель:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачами внеурочной деятельности является:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и последующее профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- формирование УУД средствами внеучебной деятельности;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом:** «Планета спорта». Данный курс направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможности повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

**Спортивные соревнования и конкурсы** направлены на развитие физических качеств учащихся, на развитие умения мобилизовать свои силы и возможности в необходимых ситуациях, на воспитание культуры соревнований.

**Дни Здоровья** проводятся 1 раз в месяц и направлены на воспитание культуры здорового образа жизни, любви к физкультуре и спорту.

**2. Духовно-нравственное направление представлено курсом** «Мой друг этикет», который направлен на формирование у обучающихся следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями

- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

### **3.Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:**

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Родной язык». Целесообразность данного направления заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применение ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности, формирование навыков научно-интеллектуального труда. Целью данных курсов является развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и математикой, развитие умения выполнять логически- поисковые задания от простых к более сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывать для себя знания и способы их добывания.

**4. Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Волшебный мир книг», «Экологическая тропинка». Реализация курсов направлена на развитие творческого потенциала личности ребенка, овладение им навыков коллективного взаимодействия и общения, прививает устойчивый интерес к чтению, изучению экологии родного края.

**5. Социальное направление представлено курсом** «Акварелька», который направлен на развитие интереса к художественной деятельности и обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Данный курс расширяет представления детей о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

### **План внеурочной деятельности 1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы				Количество часов в год			
		1кл	2 кл	3 кл	4кл.	1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	Планета спорта	0,25	0,25	0,25	0,25	8,25	8,5	8,5	8,5
Духовно-нравственное	Мой друг Этикет	0,25	0,25	0,25	0,25	8,25	8,5	8,5	8,5
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1	1			34	34	
	Занимательная грамматика				1				34
	Родной язык	1	2	2	2	33	68	68	68
Общекультурное	Волшебный мир книг	1	1	1	1	33	34	34	34
	Экологическая тропинка	1	1	1	1	33	34	34	34
Социальное	Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

Кроме представленных курсов внеурочная деятельность в МБОУ СШ с.Рыткучи будет реализована такими видами деятельности, как:

Направления Внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивных секций, нвс;</li> <li>- организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>- проведение бесед по охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на уроках игровых моментов, физминуток;</li> <li>- участие в районных и окружных спортивных соревнованиях;</li> <li>- приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;</li> <li>- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа, «Уроки мужества»;</li> <li>- выставки рисунков;</li> <li>- оформление газет, стендов и выставок о боевой славе народа;</li> <li>- оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов;</li> <li>- конкурсы рисунков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение концертов, посвященных знаменательным датам;</li> <li>- приобретение школьником социальных знаний;</li> <li>- формирование ценностного отношения к социальной реальности;</li> <li>- получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные недели;</li> <li>- библиотечные уроки;</li> <li>- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;</li> <li>- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа и т.д.;</li> <li>- разработка различных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение концертов, посвященных знаменательным датам;</li> <li>- приобретение школьником социальных знаний;</li> <li>- формирование ценностного отношения к социальной реальности;</li> <li>- получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>- работа факультатива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение концертов, посвященных знаменательным датам;</li> <li>- приобретение школьником социальных знаний;</li> <li>- формирование ценностного отношения к социальной реальности;</li> <li>- получение опыта</li> </ul>

	участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа.	самостоятельного социального действия.
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субботников;</li> <li>- проведение новогодних елок для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации,</li> <li>- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение концертов, посвященных знаменательным датам;</li> <li>- приобретение школьником социальных знаний;</li> <li>- формирование ценностного отношения к социальной реальности;</li> <li>- получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>

**Формы организации внеурочной деятельностью:** экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности** Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме в 1 классе -4 часа, во 2-4 классах – по 6 часов в неделю. В учреждении организована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.